

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

BÖLGE RİSK HARİTASI RAPORU

2023-2024 eğitim öğretim yılına ait okul risk haritalarını gönderen toplam okul sayısı 76'dır. 60 okul Birecik ilçesi ve 16 okul Halfeti ilçesine kayıtlı okullardır.

Bölge risk haritasına ilişkin toplam riskli gruplar ve riskli birey sayılarına dair sonuçlar Tablo-1'de verilmiştir;

Riskli Birey Sayısı	Risk Konu Başlığı
10868	Anne en fazla ilkokul mezunu
8748	Baba en fazla ilkokul mezunu
518	Tek çocuk olan
6779	5 ve üstü kardeşi olan
589	Anne ve babası ayrı yaşayan
383	Anne ve babası boşanmış olan
600	Yalnızca annesi ile yaşayan
109	Yalnızca babası ile yaşayan
95	Annesi hayatta olmayan
326	Babası hayatta olmayan
19	Anne ve babası hayatta olmayan
4	Şehit Çocuğu
115	Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan
32	Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan
8	Koruyucu aile gözetiminde olan
2	Sevgi Evlerinde kalan
4	Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan
1779	Ailesinde süregelen hastalığı olan
136	Ailesinde ruhsal hastalığı olan
149	Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (alkol/madde)
312	Ailesinde cezai hükmü bulunan
651	Ailesi mevsimlik işçi olan
83	Aile içi şiddete maruz kalan
36	Özel Yetenekli tanısı olan
196	Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan
621	Süregelen hastalığı olan
56	Ruhsal hastalığı olan
12	Danışmanlık Tedbir Kararı Olan
16	Eğitim Tedbir Kararı Olan
2199	Maddi Sıkıntı Yaşayan
1271	Sürekli Devamsız olan
785	Bir işte çalışan
3012	Akademik Başarısı Düşük
260	Riskli akran grubuna dahil olan
110	Diğer

Tablo-1 incelendiğinde en yüksek birey sayısı olan üç risk başlığın sırasıyla “anne en fazla ilkokul mezunu¹” (10868), “baba en fazla ilkokul mezunu²” (8748), “5 ve üstü kardeşi olan³” (6779) şeklinde olduğu görülmektedir. Bu veriler, bölgede ebeveynlerin eğitim seviyesinin düşük ve kardeş sayılarının yüksek olduğunu ortaya koymaktadır.

Tablo-1 incelendiğinde dikkat çeken diğer risk konu başlıkları ve öğrenci sayıları şu şekildedir;

1. **Akademik başarısı düşük** öğrenci sayısı **3012**
2. **Maddi sıkıntı yaşayan** öğrenci sayısı **2199**
3. **Ailesinde süreğen hastalığı olan** öğrenci sayısı **1779**
4. **Sürekli devamsız olan** öğrenci sayısı **1271**
5. **Bir işte çalışan** öğrenci sayısı **785**
6. **Ailesi mevsimlik işçi olan** öğrenci sayısı **651**
7. **Süreğen hastalığı olan** öğrenci sayısı **621**
8. **Yalnızca annesi ile yaşayan** öğrenci sayısı **600**
9. **Anne ve babası ayrı yaşayan** öğrenci sayısı **589**

Başlıklar incelendiğinde görülen risklerin, daha çok aileden kaynaklı olduğu anlaşılmaktadır. Bölge risk haritası sonuçlarında; sürekli devamsız, bir işte çalışan, süreğen hastalığı olan, ebeveynlerinden en az biri ile ayrı yaşayan, ailesi mevsimlik işçi olan öğrenci sayılarının fazla çıkması çocukların aileler tarafından ihmal edildiğine işaret etmektedir. Bu nedenle ailelere yönelik yapılacak çalışmalara daha fazla ihtiyaç duyulmaktadır. Velilere yönelik; anne baba tutumları, baba destek programı, devamsızlığı önleme, aile içi iletişim, tek ebeveynlik ve ebeveynlik becerileri konularında çalışmalar yapılabilir. Bu şekilde veliler bilinçlendirilerek yukarıda bahsi geçen riskli konu başlıklarına dair riskli birey sayılarının düşürülmesine katkı sağlanabilir.

Bölge risk haritası sonuçlarında ortaya çıkan ve ailesel faktörler sonucu ortaya çıkan söz konusu risklerin, bölge sorunlarından olan erken yaşta ve zorla evliliklerle ilişkili olduğu ifade edilebilir. Bu nedenle geleceğin ebeveynleri öğrencilere yönelik erken yaşta ve zorla evliliklerle ilgili çalışmalar yürüterek önleyici rehberlik çalışmaları yapılabilir.

Bir diğer göze çarpan ve öğrenci sayısı oldukça yüksek olan risk konu başlığı ise öğrencilerin “akademik başarısının düşük olması”dır. Fakat bu konuyla ilgili olarak her yıl ve yıl boyunca tüm okullarda oldukça fazla çalışmalar yapılmaktadır. E-rehberlik sistemi aracılığıyla hedef raporlama ekranından bölgemizdeki okulların 2023-2024 eğitim öğretim yılındaki özel hedef seçimleri incelendiğinde “okul başarısını artırma”, “verimli ders çalışma teknikleri” ve “motivasyon” konularının okullar tarafından en fazla tercih edilen hedefler olduğu görülmektedir. Dolayısıyla doğrudan öğrencilerle yapılacak çalışmaların başarıyı arttırmak için yeterli gelmediği anlaşılmaktadır. Bu noktada akademik başarının düşük olmasında, yüksek sayılarda görülen diğer risk faktörlerinin etkisinin olabileceği göz ardı edilmemelidir. Bu bağlamda ailelere yönelik yapılacak çalışmaların akademik başarıya da olumlu yansımaları olması beklenilmektedir.

SONUÇ

2023-2024 eğitim öğretim yılına ilişkin bölge risk haritası sonuçlarına göre bölge ihtiyaçları olarak belirlenen ve çalışılması öncelikli görülen konular şu şekildedir;

- 1- **Velilerin ebeveynlik becerilerini geliştiren çalışmalara yer verilerek veliler bilinçlendirilmelidir.**
- 2- **Velilerle işbirliği arttırılmalı ve çocukların okula devamlarının sağlanmasına yönelik tedbirler alınmalıdır.**
- 3- **Akademik başarıyı arttıracak çalışmalara ara vermeksizin devam edilmelidir.**
- 4- **Erken yaşta ve zorla evliliklerle ilgili çalışmalar yapılmalı ve bu konuda hem aileler hem de öğrenciler bilinçlendirilmelidir.**

Birecik Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Tel: 0414 652 26 87

Belge Geçer: 0414 652 26 87

İnternet Ağı: <http://birecikram.meb.k12.tr>

E-posta: 974586@meb.k12.tr

