



BİRECİK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ÖĞRENME STRATEJİLERİ



Birecik Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Tel:04146522687

Web:birecikram.meb.k12.t

E-posta:rambirecik@gmail.com



Nasıl



ÖĞRENEBİLİRİM? (Öğrenme Stratejileri)

Dikkat!

- Farklı renkle yazmak
- Altını çizmek
- Metnin kenarına not alma
- Şekil içine alma
- Yanına sembol koyma
- Büyük harfle yazma



Tekrar!

- Yeniden dinleme (ders videosu,kayıt)
- Okuma veya yazma
- Başkasına anlatma
- Özet çıkarma
- Anahtar kelimeler çıkarma
- Soru çözme
- Temize çekme

Duyuşsal Strateji

- "Anlamıyorum, yapamıyorum,başarısız olacağım vb." olumsuz duygu durumundan uzaklaşma; kaygıyı orta seviyede tutma
- Dikkat dağıtıcı unsurları(telefon, müzik...)ortadan kaldırma
- Zamanı etkili kullanma(planlama)
- Kendi kendine 'bu konuyu öğrenmem neden gerekli'sorusunu sorarak motivasyonu koruma



Yürütücü Biliş(Anlamayı İzleme)

- Kendi öğrenme yollarını gözden geçirme, değerlendirme ve kendine uygun uygulamaları geliştirerek öğrenmeyi sürdürme
- Kendine en uygun öğrenme yolunu keşfetme, nasıl öğrendiğini öğrenme

Anlamlandırma

- Sözel, görsel, mekansal hayallerle yeni bilgiler için çağrışımlar oluşturma (örn;bir plaka numarası kişi için önemli birinin yaş günü ve ismiyle ilişkilendirme)
- Kendi cümleleriyle konunun önemli yerlerini özetleme ve not alma
- Şemalaştırma, kavram haritası oluşturma
- Yeni konuyla eski konu arasında bağ kurma
- Bilgileri kategorize edip sınıflandırma

NOTLAR:

"Nasıl Öğrenebilirim? -Öğrenme Stratejileri-", afiş çalışması :

- Öğrenme Stratejileri ve Görevleri Nelerdir?(b.t.), Psikoloji Bilimi,<https://www.psikolojibilimi.gen.tr/ogrenme-stratejileri-ve-gorevleri-nelerdir/>
- Öğrenme Stratejileri (b.t.),Eğitim Bilimleri Notları KPSS,
<https://egitimbilimlerinotlari.com/tag/ogrenme-stratejileri/>
- Etkili Öğrenme:Öğrenme Stratejileri (b.t.), KİGEM,
<https://www.kigem.com/etkili-ogrenme-ogrenme-stratejileri.html>

sayfalarından yararlanılarak hazırlanmıştır.

Afişin ebatları: 42 x 59,4 cm olup kırtasiye veya matbaalardan özel çıktı alabilirsiniz.