

## Öğrenme Güçlüğü Çeşitleri

### A. Disleksi (Okuma Güçlüğü)

Bireyin kronolojik yaşı, ölçülen zekâ düzeyi ve yaşına uygun olarak aldığı eğitim göz önünde bulundurulduğunda okuma başarısının beklenenin önemli derecede altında olması ile tanımlanır. Okuma güçlüğü yaşayan bireylerde; ileri düzey dil becerilerinin anlaşılabilmesi, okuma ve yazmada akıcılık sorunu, kendini ifade ederken kurduğu cümlelerde bağlantı bozuklukları ve mantık hataları görülür.



### B. Diskalkuli (Aritmetik Güçlük)

Diskalkuli aritmetiği kavramada ve öğrenmedeki güçlüktür. Diskalkuli insanların rakamlarla ilgili önemli sorunlar yaşadığını ifade eden bir kelimedir-fakat kişi normal veya üstün bir zekaya sahiptir. Bu diskalkuli olan bireylerin sadece matematik problemi yaşadığını göstermez, aynı zamanda zamanı ifade etmede, yönleri ayırt etmede zorluklar yaşayabilir.



### C. Disgrafi

Bireyin kronolojik yaşı, ölçülen zekâ düzeyi ve yaşına uygun olarak aldığı eğitim göz önünde bulundurulduğunda yazma becerilerinin beklenenin önemli derecede altında olması ile tanımlanır. Disgrafi, özellikle heceleme ve yazmayı etkileyen bir güçlüktür. Disgrafili bireylerde; okunaksız el yazısı, kalem tutmada zayıflık, kelime yazımında hata, cümle kurmada yetersizlik, yavaş yazma vb. davranışlar gözlemlenir.



### EĞİTİMCİLERE ÖNERİLER

- Öğretmen, öğrencinin yaşadığı sorun ile ilgili durumunu akranlarına açıklamadan önce kendisinden ve ailesinden izin almalıdır.
- Bireyin pozitif davranışları pekiştirilmeli, öğrenme güçlüğü yaşayan bireyin yaşına ve bilgi düzeyine uygun pekiştireçler verilmelidir.
- Bireyin yaşamını daha iyi sürdürebilmesi için kural ve beklentiler açık bir şekilde olmalı ve kurallar belirlenirken olumlu ifadeler kullanılmalıdır.
- Öğrencinin "kim, ne zaman, nerede, nasıl, niçin?" gibi soru detaylarına odaklanmasını sağlayabilir ve bu anahtar kelimelerle düşüncelerini organize etmesine yardımcı olabilirsiniz.
- Çocuğun soru sorması ve kendisini rahat hissetmesini sağlayacak güven veren bir dil kullanılmalıdır.

## BİRECİK REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ



## ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

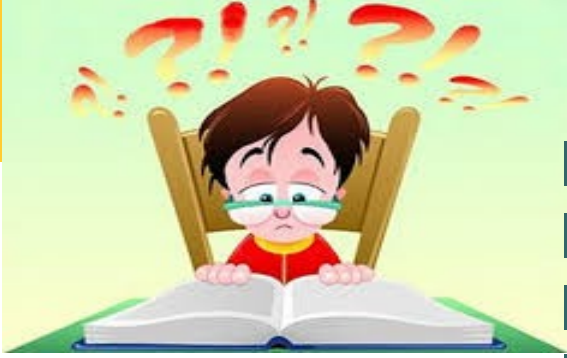


Adres: Meydan Mah.  
Hastane Cad. No: 4  
Birecik/ŞANLIURFA  
Telefon: 0414652 2687  
rambirecik@gmail.com

Bu broşür Birecik Rehberlik ve Araştırma Merkezince, Milli Eğitim Bakanlığı kılavuz kitapları ve literatür taramalarından edinilen bilgiler kaynağında hazırlanmıştır.

## ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

Öğrenme güçlüğü, zeka düzeyi yönünden bir geriliği ya da üstünlüğü olmamakla beraber yetiştiği çevrenin maddi ve kültürel yetersizliklerinden dolayı eğitim ve öğretim için ilgileri, tecrübeleri bulunmayan veya organik ve fonksiyonel sebeplere bağlı özel nitelikte anlama, anlatma, okuma, yazma, çizme, tanıma ve kavramlaştırmada güçlükleri olan çocuklardır.



Bu bozukluğun bireyin yapısıyla ilgili olduğu ve merkezi sinir sistemindeki işleyiş bozukluğuna bağlı olduğu varsayılmaktadır. Ayrıca kendini idare etme, sosyal algılama ve sosyal etkileşim sorunları da birlikte görülebilmektedir.

Çocuk sadece bilgiyi öğrenme yeteneğinde değil kendisiyle ilgili ve sosyal becerilerde de zorlanır. Öğrenme güçlüğü olan çocuklar normal zekâ ya da normalin üstünde zekâdadır. Öğrenme güçlüğü olan çocukların sayısı azımsanmayacak sayıdadır ve genellikle okula başlama yaşı geldiğinde kendinden beklenen akademik başarıyı gösteremediğinde fark edilirler.

## BELİRTİLER

Genellikle okul döneminde belirtiler gösterir. Çocuğun okula başlayıp, ilk senede yaşadığı öğrenme problemleriyle dikkat çeker. Erken çocuklukta aşağıda verilen davranışlar öğrenme güçlüğünün ilk belirtilerinin bazılarıdır:

- Dil gelişiminde problemler
- Konuşmada bozukluk
- Zaman kavramını anlamada zorluk (yarın gitmiştik, dün gideceğiz, yarın gidiyor vb. cümleler kullanır).
- El göz eşgüdümünde problem yaşama
- Bir gün öğrendiğini ertesi gün hatırlayamama



- Zayıf kavram gelişiminde sorunlar yaşama (Büyük-küçük, ince-kalın, alt-üst vb. öğrenememe ve karıştırma)

Araştırmalarda öğrenme güçlüğünün yaygınlığı ile ilgili farklılıklar göstermesine rağmen öğrenme güçlüğü olan çocukların sayısının özel eğitimdeki en büyük grup olduğu ve özel eğitime kayıtlı bireylerin %50'sinin öğrenme güçlüğü tanısı aldığı görülmektedir.

## NEDENLERİ

Öğrenme güçlüğünün kesin bir nedeni bilinmemekle birlikte:

**1.Genetik nedenler (anne ya da babadan birinde öğrenme güçlüğünün bulunması)**

**2.Gebelik esnasında yaşanan sorunlar**

- ◆ Gebelikte annenin sigara, alkol, uyuşturucu kullanması
- ◆ Gebelikte annenin kullandığı ilaçlar

**3.Doğum esnasında karşılaşılan sorunlar**

- ◆ Doğum esnasında bebeğin oksijensiz kalması
- ◆ Doğum esnasında beyinde meydana gelen hasarlar
- ◆ Doğumda kullanılan aletlerin verdiği zararlar.

**4.Yakın akraba evliliği,**

gibi nedenler araştırmalarda ortaya konulan nedenler olmakla birlikte yine de net bir neden ortaya konulamamıştır.



## ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

Öğrenme güçlüğü çeken çocukların her birinin kendine özgü davranışları vardır. Ortak oldukları nokta ise, becerilerini kullanmada çektikleri sıkıntılardır